

Zasady Uczestnictwa w programie pilotażowym „Ogarniam Ekran - CYBERBEZPIECZEŃSTWO”

Do kogo skierowany jest program?

Program pilotażowy „Ogarniam Ekran” jest skierowany do szkół, które chcą aktywnie uczestniczyć w tworzeniu nowoczesnej i efektywnej edukacji cyfrowej. W pilotażu biorą udział wybrane szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, reprezentujące różne typy placówek i różne środowiska, między innymi szkoły publiczne i niepubliczne, szkoły z dużych miast, mniejszych miejscowości i obszarów wiejskich. Dzięki temu możliwe jest sprawdzenie programu w różnych warunkach szkolnych.

Program jest realizowany z udziałem uczniów klas 7–8 szkół podstawowych oraz klas 1–3 szkół ponadpodstawowych. W pilotażu testowany jest moduł poświęcony bezpieczeństwu i prywatności w sieci.

Czy udział w programie jest bezpłatny?

Tak. Udział szkoły i uczniów w programie pilotażowym jest całkowicie bezpłatny.

Jakie działania musi podjąć szkoła?

Udział szkoły w programie wymaga potwierdzenia udziału oraz wyznaczenia szkolnego koordynatora. To właśnie koordynator odpowiada za organizacyjne wdrożenie programu w placówce i bieżący kontakt z organizatorem. Po stronie szkoły ważne jest również sprawne przekazanie informacji nauczycielom, uczniom i rodzicom oraz przygotowanie udziału uczniów zgodnie z harmonogramem programu.

Kto uczestniczy w programie po stronie szkoły?

W realizację programu zaangażowane są różne osoby po stronie szkoły:

- **dyrektor szkoły** – potwierdza udział placówki w programie,
- **szkolny koordynator programu** – odpowiada za organizację wdrożenia i kontakt z organizatorem,
- **nauczyciele** – wspierają realizację programu w klasach, przekazują uczniom kody dostępu i monitorują postępy,
- **uczniowie** – realizują moduł edukacyjny w aplikacji.

Jak wygląda udział ucznia?

Uczeń otrzymuje od szkoły indywidualny kod dostępu do programu. Następnie pobiera aplikację, rejestruje się, wpisuje otrzymany kod i rozpoczyna realizację modułu edukacyjnego. Program został zaprojektowany tak, aby był prosty w obsłudze, angażujący i możliwy do realizacji w różnych warunkach — zarówno podczas lekcji, jak i samodzielnie.

Ścieżka edukacyjna składa się z krótkich lekcji i quizów, a jej zakończeniem jest test końcowy. Uczniowie, którzy uzyskają wymagany wynik, otrzymują certyfikat potwierdzający zdobyte kompetencje. W dokumentacji programu wskazano próg zaliczenia testu końcowego na poziomie co najmniej 80% poprawnych odpowiedzi.

Jaką rolę pełni szkoła?

Rola szkoły polega przede wszystkim na dobrym zorganizowaniu udziału w programie i wspieraniu uczniów w jego realizacji. Oznacza to w szczególności:



- wyznaczenie szkolnego koordynatora,
- przekazanie najważniejszych informacji nauczycielom, uczniom i rodzicom,
- rozdanie uczniom kodów dostępowych,
- ustalenie sposobu realizacji programu w danej placówce,
- bieżące wspieranie uczniów oraz monitorowanie postępów,
- udział w działaniach ewaluacyjnych związanych z pilotażem.

Co zapewnia organizator?

Organizator zapewnia szkołom wszystko, co jest potrzebne do sprawnego udziału w pilotażu. Obejmuje to:

- dostęp do programu,
- materiały wdrożeniowe,
- webinar onboardingowy,
- panel administracyjny dla szkoły,
- instrukcje organizacyjne i techniczne,
- wsparcie merytoryczne i techniczne,
- opiekę na etapie realizacji programu,
- monitoring przebiegu programu oraz jego ewaluację i podsumowanie.

Czy szkoła musi mieć specjalistyczne przygotowanie?

Nie. Program został zaprojektowany tak, aby ograniczyć bariery wdrożeniowe po stronie szkoły. Nauczyciele nie muszą przygotowywać własnych materiałów od podstaw ani posiadać specjalistycznej wiedzy technologicznej, aby rozpocząć pracę z programem. Szkoła otrzymuje gotowe narzędzia, instrukcje i wsparcie, które ułatwiają wdrożenie programu w praktyce.

Jak kończy się udział w programie?

Udział ucznia w module kończy się po zrealizowaniu ścieżki edukacyjnej i przystąpieniu do testu końcowego. Uzyskanie wymaganego wyniku oznacza zdobycie certyfikatu. Z perspektywy szkoły udział w pilotażu obejmuje również współpracę przy działaniach ewaluacyjnych, które pozwalają ocenić przebieg programu i jego pierwsze efekty.

Dlaczego ewaluacja jest ważna?

Pilotaż ma charakter rozwojowy. Jego celem jest nie tylko realizacja programu w szkołach, ale także sprawdzenie, jak program działa w praktyce, co się sprawdza najlepiej i które elementy warto dalej rozwijać. Dlatego częścią udziału w pilotażu jest współpraca szkoły przy ewaluacji programu. Obejmuje ona między innymi analizę danych z aplikacji, ankiety oraz rozmowy z przedstawicielami szkół i wybranymi uczniami.

Co w przypadku pytań lub trudności?

Szkoły uczestniczące w pilotażu mogą korzystać ze wsparcia organizatora. W przypadku pytań, trudności technicznych lub organizacyjnych ważny jest bieżący kontakt z opiekunem programu lub zespołem wsparcia. Pilotaż jest procesem, który realizujemy wspólnie, dlatego szybka komunikacja i zgłaszanie potrzeb są ważnym elementem współpracy.

Swoje uwagi i problemy można zgłaszać pod numerem : **510 980 008**
lub na adres email : helpdesk@ogarniamekran.pl