

## Zasady udziału

### w programie „Ogarniam Ekran” – edycja jesienna 2026

#### Do kogo skierowany jest program?

Program „Ogarniam Ekran” jest skierowany do szkół, które chcą aktywnie uczestniczyć w tworzeniu nowoczesnej i efektywnej edukacji cyfrowej. W edycji jesiennej biorą udział zakwalifikowane szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, reprezentujące różne typy placówek i różne środowiska, między innymi szkoły publiczne i niepubliczne, szkoły z dużych miast, mniejszych miejscowości i obszarów wiejskich. Dzięki temu program jest realizowany w różnych warunkach szkolnych.

Program poświęcony jest bezpieczeństwu i prywatności w sieci, realizowany z udziałem uczniów klas VII–VIII szkół podstawowych oraz klas I–III szkół ponadpodstawowych.

#### Czy udział w programie jest bezpłatny?

Tak. Udział szkoły i uczniów w programie jest całkowicie bezpłatny.

#### Jakie działania musi podjąć szkoła?

Udział szkoły w programie wymaga potwierdzenia udziału oraz wyznaczenia szkolnego koordynatora. To właśnie koordynator odpowiada za organizacyjne wdrożenie programu w placówce i bieżący kontakt z organizatorem. Po stronie szkoły ważne jest również sprawne przekazanie informacji nauczycielom, uczniom i rodzicom oraz przygotowanie udziału uczniów zgodnie z harmonogramem programu.

#### Kto uczestniczy w programie po stronie szkoły?

W realizację programu zaangażowane są różne osoby po stronie szkoły:

- **dyrektor szkoły** – potwierdza udział placówki w programie,
- **szkolny koordynator programu** – odpowiada za organizację wdrożenia i kontakt z organizatorem,
- **nauczyciele** – wspierają realizację programu w klasach, prowadzą lekcję wprowadzającą i przypominającą, przekazują uczniom kody dostępu i monitorują postępy,
- **uczniowie** – realizują moduł edukacyjny w aplikacji Startee.

#### Jak wygląda udział ucznia?

Uczeń otrzymuje od szkoły indywidualny kod dostępu do programu. Następnie pobiera aplikację Startee, rejestruje się, wpisuje otrzymany kod i rozpoczyna realizację modułu edukacyjnego. Program został zaprojektowany tak, aby był prosty w obsłudze, angażujący i możliwy do realizacji w różnych warunkach — zarówno podczas lekcji, jak i samodzielnie.

Ścieżka edukacyjna składa się z krótkich lekcji i quizów, a jej zakończeniem jest test końcowy. Uczniowie, którzy uzyskają wymagany wynik, otrzymują certyfikat potwierdzający zdobyte kompetencje. Próg zaliczenia testu końcowego wynosi **co najmniej 80% poprawnych odpowiedzi**.

Program wykorzystuje również elementy grywalizacji: uczestnicy mogą porównywać wyniki pod nickami, a klasy wspólnie dążyć do kolejnych progów. Szczegółowe zasady grywalizacji określa regulamin programu.

#### Czy uczniowie mogą korzystać ze smartfonów w szkole?

Od 1 września 2026 r. w szkołach podstawowych obowiązują przepisy ograniczające korzystanie przez uczniów ze smartfonów. Przewidują one jednak wyjątki, w tym możliwość używania telefonów za zgodą nauczyciela, gdy służy to realizacji programu nauczania lub sprawdzeniu wiedzy. W szkołach ponadpodstawowych zasady korzystania z urządzeń określa statut placówki.

Program można realizować również z wykorzystaniem szkolnych komputerów lub tabletów. Treści edukacyjne zachowują wtedy układ charakterystyczny dla ekranu smartfona. **Rekomendujemy jednak pracę na własnym**

**smartfonie ucznia**, ponieważ ważną częścią programu jest kształtowanie codziennych nawyków i odruchowych zachowań, również poprzez doświadczenia związane z dotykową obsługą telefonu.

### Jaką rolę pełni szkoła?

Rola szkoły polega przede wszystkim na dobrym zorganizowaniu udziału w programie i wspieraniu uczniów w jego realizacji. Oznacza to w szczególności:

- wyznaczenie szkolnego koordynatora,
- przekazanie najważniejszych informacji nauczycielom, uczniom i rodzicom, w tym filmu informacyjnego przygotowanego dla rodziców,
- rozdanie uczniom kodów dostępowych,
- ustalenie sposobu realizacji programu w danej placówce,
- przeprowadzenie lekcji wprowadzającej i przypominającej na podstawie gotowych scenariuszy,
- bieżące wspieranie uczniów oraz monitorowanie postępów,
- współpracę przy działaniach ewaluacyjnych, jeżeli szkoła zostanie objęta badaniem.

### Jaką rolę pełnią rodzice?

Rodzice są ważnym wsparciem procesu edukacyjnego. Mogą zachęcać dziecko do systematycznego korzystania z aplikacji, rozmawiać z nim o poznawanych zagadnieniach i pomagać mu przenosić zdobytą wiedzę na codzienne zachowania w sieci. Aby mogli pełnić tę rolę, warto zaprosić ich do udziału w programie i pokazać, w jaki sposób mogą wspierać uczniów.

Organizator przygotował dla rodziców film informacyjny oraz gotową treść wiadomości, które szkoła może przekazać np. przez dziennik elektroniczny. Zachęcamy szkoły do wykorzystania tych materiałów już na etapie rozpoczynania programu.

### Co zapewnia organizator?

Organizator zapewnia szkołom wszystko, co jest potrzebne do sprawnego udziału w programie. Obejmuje to:

- dostęp do programu i aplikacji Startee,
- materiały wdrożeniowe,
- webinary wdrożeniowe,
- panel administracyjny dla szkoły,
- instrukcje organizacyjne i techniczne oraz scenariusze lekcji,
- filmy informacyjne i materiały dla nauczycieli, uczniów oraz rodziców,
- wsparcie merytoryczne i techniczne,
- opiekę na etapie realizacji programu,
- monitoring przebiegu programu oraz jego ewaluację i podsumowanie.

### Czy szkoła musi mieć specjalistyczne przygotowanie?

Nie. Program został zaprojektowany tak, aby ograniczyć bariery wdrożeniowe po stronie szkoły. Nauczyciele nie muszą przygotowywać własnych materiałów od podstaw ani posiadać specjalistycznej wiedzy technologicznej, aby rozpocząć pracę z programem. Szkoła otrzymuje gotowe narzędzia, instrukcje i wsparcie, które ułatwiają wdrożenie programu w praktyce.

### Jak kończy się udział w programie?

Udział ucznia w module kończy się po zrealizowaniu ścieżki edukacyjnej i przystąpieniu do testu końcowego. Uzyskanie wyniku **co najmniej 80% poprawnych odpowiedzi** oznacza zdobycie certyfikatu. Niezaliczony test można powtarzać. Zakończenie realizacji modułu, testów i certyfikacji następuje najpóźniej **16.12.2026 r.** Z perspektywy szkoły udział w programie może obejmować również współpracę przy działaniach ewaluacyjnych, które pozwalają ocenić przebieg programu i jego efekty.

### **Dlaczego ewaluacja jest ważna?**

Naszym celem jest nie tylko realizacja programu w szkołach, ale także sprawdzenie, jak program działa w praktyce, co się sprawdza najlepiej i które elementy warto dalej rozwijać. Dlatego częścią programu jest jego ewaluacja. Obejmuje ona analizę danych z aplikacji oraz ankiety wśród wybranych uczniów przed rozpoczęciem programu i po jego zakończeniu. Szkoły objęte badaniem otrzymają odrębne informacje organizacyjne.

### **Co w przypadku pytań lub trudności?**

Szkoły uczestniczące w programie mogą korzystać ze wsparcia organizatora. W przypadku pytań, trudności technicznych lub organizacyjnych ważny jest bieżący kontakt z opiekunem programu lub zespołem wsparcia. Program realizujemy wspólnie, dlatego szybka komunikacja i zgłaszanie potrzeb są ważnym elementem współpracy.

**Helpdesk:** +48 515 770 665 | [helpdesk@ogarniamekran.pl](mailto:helpdesk@ogarniamekran.pl) | poniedziałek–piątek, 9:00–17:00

**Opiekun szkół:** +48 515 770 616 | [j.olczyk@polaczsiezglowa.pl](mailto:j.olczyk@polaczsiezglowa.pl) | poniedziałek–piątek, 9:00–17:00

**Organizator :** +48 515 770 618 | [biuro@polaczsiezglowa.pl](mailto:biuro@polaczsiezglowa.pl) | poniedziałek–piątek, 9:00–17:00

Aktualne materiały i informacje o programie: **[www.ogarniamekran.pl](http://www.ogarniamekran.pl)**